



Рабочая программа

по предмету «Религии России» для 9 класса на 2017–2018 учебный год.

Ступень основного (общего) образования, базовый уровень.

34 часа (1 час в неделю)

Разработана на основе экспериментальной учебной программы для основной (полной) школы (базовый уровень) Сомов В.А., Романовский В.К., Гречухин Г.Б. Нижний Новгород, НИРО, 2013.

Учебное пособие для 9 кл. (базовый уровень). Романовский В.К., Гончар Л.А. «Религии России». Нижний Новгород, НИРО, 2013.

Составитель: учитель истории
Шиндина Наталья Алексеевна

Пояснительная записка

Современная ориентация российского образования на ценности традиционной духовной культуры в обучении и воспитании, восстановление в системе образования исторической и культурной преемственности определяют актуальность изучения в общеобразовательных учреждениях дисциплин религиозоведческой направленности. Без знаний в этой области, базирующихся на научной основе, невозможно воспитание этической культуры, веротерпимости, уважения к традициям и обычаям народов России. Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин (всеобщей истории, истории России, обществознания и т.д.), этот курс имеет ряд отличий. Его специфика заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных, обрядовых аспектов различных религий, распространенных в России, особенностей их вероучения и организации.

Нормативная база:

Курс "Религии России" разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях", письма министерства образования и науки Нижегородской области от 17.08.04 № 27-01-04/1623 "О религиозном образовании и воспитании в государственных и муниципальных образовательных учреждениях", учебного плана МБОУ Покровской ООШ на 2013 – 2014 учебный год

Рабочая программа по курсу Религии России разработана на основе программы: В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Мин-во образования Нижегород. обл.,

Нижегор. ин-т развития образования. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011.

Цель курса: формирование у обучающихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развитию мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Задачи курса:

Образовательные:

- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
- способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
- познакомить с основными религиями, распространенными на территории нашей страны, их местом во всеобщей и в российской истории, получают представление об основных религиях и религиозных объединениях России, об их роли в современном мире.

Развивающие:

- содействовать развитию мыслительных способностей обучающихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
- формировать у обучающихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
- формировать у обучающихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России.

Воспитательные:

- воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести;
- приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России.

При работе над решением задач необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить школьников с религиозными культурами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, с другой - способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

Учебно-методический комплекс курса Религии России включает в себя:

- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Мин-во образования Нижегород. обл., Нижегород. ин-т развития образования. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011 г.

- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шилова, Н.С. Шамсутдинова Религии России: пособие для учителя Мин-во образования Нижегород. Обл., ГБОУ ДПО «Нижегор. Ин-т развития образования» / под общ. Ред. В.К. Романовского. – 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2012 г.

- Контрольно-измерительные материалы по учебному курсу «Религии России» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений // Мин-во образования Нижегород. обл., ГОУ ДПО «Нижегор. ин-т развития образования»; [авт. – сост.: В.К. Романовский, Г.Б. Гречухин]. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010 г.

- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шамсутдинова Религии России: хрестоматия по учебному курсу для общеобразовательных учреждений / Мин-во образования Нижегород. Обл., Нижегород. ин-т развития образования – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2010 г.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа курса «Религии России» реализуется в течение одного учебного года. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рассчитанный на преподавание в 9 классе курс «Религии России» занимает особое место в образовательном процессе. В этом возрасте ученики уже вполне готовы и способны обсуждать сложные культурологические и нравственные проблемы, определять свои мировоззренческие позиции, воспринимать и осмысливать религиозную проблематику.

В рабочую программу ***внесены изменения*** по календарно-тематическому планированию: Урок резерва – 1 час, с целью включения в планирование урок - Итоговое повторение - 1 час, для выявления сформированности у школьников устойчивых знаний об основных религиях и религиозных объединениях страны, толерантного сознания и равно уважительного отношения к традиционным религиям России.

По данному курсу используются различные ***формы и методы реализации*** рабочей программы. Учителю, ведущему занятия по курсу "Религии России", необходимо придерживаться "мягкой", ненавязчивой формы представления материала и контроля успеваемости обучающихся. Учитывая теорию психического реагирования, для достижения основных целей курса важно избегать "жестких" методов преподавания и контроля знаний, проявления мировоззренческой требовательности при раскрытии его содержания. В противном случае это может привести к отторжению его учащимися.

Ведущим принципом преподавания курса "Религии России" является принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и

существования религиозных организаций в России, историческую последовательность смены форм религиозного сознания. Основные виды учебных занятий - уроки различного типа с обязательным использованием как лекций, так и практикумов, семинаров. Таким образом, формы организации учебного процесса традиционны для гуманитарных дисциплин: урок-лекция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-практикум, урок-закрепление материала; целесообразно также использовать проектный метод обучения. Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала обучающимися.

В лекции учитель раскрывает основные положения изучаемой темы, объясняет термины, понятия, суть рассматриваемого вероучения, особенности культа и религиозной организации, присущие данной религиозной системе. При этом для концентрации внимания обучающихся на теме полезно использовать иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудио-материалы. Учебный материал должен содержать необходимую информацию для последующей работы на уроках-практикумах.

Урок-семинар призван способствовать развитию важнейших умений школьников: осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, логически выстраивать аргументацию собственной позиции, выслушивать противоположное мнение и вести диалог; он предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее заданной теме, работу с хрестоматией, выступление с докладами. Здесь особенно приветствуется инициатива и самостоятельная активность учащихся при выборе темы и подготовке выступлений.

Уроки-практикумы проводятся с целью приобретения школьниками новых знаний, закрепления, расширения, углубления освоения ими основных проблем, понятий, тем, разделов курса, формирования навыков работы с различного вида текстами.

Урок-экскурсия предполагает посещение религиозных исторических памятников и действующих храмов, мечетей, синагог и т.п.

Урок-закрепление материала может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации. Главное при этом - не допустить, чтобы контроль оказался проверкой убеждений, а не знаний школьника, ибо выбор мировоззренческой позиции (и это утверждено современным российским законодательством) не может навязываться при осуществлении школьного учебного процесса. Критерием же оценки должен быть прежде всего интерес обучающихся к преподаваемому предмету.

Требования к уровню подготовки обучающихся. После изучения курса «Религии России» обучающиеся должны:

- усвоить информацию об основных религиозных организациях России;
- знать основы вероучения изучаемых религий, иметь представление об основных особенностях культа, его организации;
- знать основную терминологию и понятийный аппарат, относящихся к религиозным конфессиям;
- уметь ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
- уметь самостоятельно формулировать свою позицию;
- приобрести навык аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитывать веротерпимость, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развивать нравственные начала личности, этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.

**Календарно - тематическое планирование по Религии России
9 класс (34 часа)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая
Тема 9. Православие		19		
1	Православие – восточное христианство. Его особенности и распространение	1	05.09.2013	
2	Принятие Русью христианства и значение христианизации в судьбе русского народа	1	12.09.2013	
3-5	Особенности православного вероучения и культа	3	19.09.2013 26.09.2013 03.10.2013	
6-8	Православные святые	3	10.10.2013 17.09.2013 24.10.2013	
9-11	Монастыри. Монашество	3	31.10.2013 14.11.2013 21.11.2013	
12-14	Основные этапы истории РПЦ	3	28.11.2013 05.12.2013 12.12.2013	
15-16	Система организации и управления РПЦ	2	19.12.2013 26.12.2013	
17-18	Социальная доктрина православия	2	16.01.2014 23.01.2014	
19	Обобщающий урок	1	30.01.2014	
Тема 10. Ислам		9		
20	Исторические условия и причины возникновения ислама	1	06.02.2014	
21	Идейные истоки и вероучения ислама	1	13.02.2014	
22	Мусульманские обряды (культ)	1	20.02.2014	
23	Главные источники ислама. Священная книга мусульман Коран и Сунна – изречения пророка Мухаммеда	1	27.02.2014	
24	Шариат – свод норм и правил мусульман	1	06.03.2014	
25	Основные направления в исламе	1	13.03.2014	
26	Организация и управление. Социальная доктрина ислама	1	20.03.2014	
27	Ислам в России	1	03.04.2014	
28	Обобщающий урок	1	10.04.2014	

Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты		3		
29	Нетрадиционные культы и секты: сущность, признаки, классификация. Причины и цели возникновения	1	17.04.2014	
30-31	Религиозно-мистические организации. «Христианские» культовые объединения. Группы и секты психолого-терапевтической направленности	2	24.04.2014 08.05.2014	
32	Нетрадиционные религии в Нижегородской области	1	15.05.2014	
Тема 12. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика		1		
33	Свобода совести и вероисповедания в светском государстве. Вероисповедная политика российского государства	1	22.05.2014	
34	Итоговое повторение	1	29.05.2014	

Содержание программы учебного курса

9 класс

Тема 9. Православие.

Православие - восточное христианство. Его особенности и распространение.

Принятие Русью христианства. Общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. "Повесть временных лет" о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема "доверия". Древнерусская литература и православие.

Значение христианизации в судьбе русского народа.

Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности. Православные таинства, обряды и богослужение. Праздники.

Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский.

Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство.

Основные этапы эволюции Русской православной церкви. "Киевский" период (990-1325). "Московский" период (1325-1721). Концепция "Москва - Третий Рим". Учреждение патриаршества. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. "Петербургский" период (1721-1917). Священный Синод. Секуляризация церковных земель. РПЦ в советский период (1917-1991). Православие в современной России.

Система организации и управления РПЦ.

Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

Тема 10. Ислам.

Исторические условия и причины возникновения ислама. Идеи истоки ислама. Пророк Мухаммед. Распространение ислама.

Идейные истоки и вероучение ислама. Священная книга мусульман Коран и Сунна. Шариат - свод норм и правил мусульман. Принцип единобожия в исламе. "Пять столпов" ислама. Джихад.

Основные направления в исламе. Шииты. Сунниты.

Организация и управление. Социальная доктрина ислама.

Ислам в России: история и современное состояние.

Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты.

Нетрадиционные культы и секты: сущность, признаки, классификация. Причины и цели возникновения. Социальная база. Организация.

Религиозно-мистические организации. «Христианские» культовые объединения. Группы и секты психолого-терапевтической направленности. Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.

Тема 12. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.

Свобода совести и вероисповедания в светском государстве. Основные трактовки свободы совести.

Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика российского государства. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

Структурный компонент Рабочей программы включает в себя **«Формы и средства контроля»**. Контрольно – измерительные материалы входят в УМК учебного курса «Религии России». КИМы соответствуют программным требованиям и предназначены для определения уровня усвоения знаний обучающимися по итогам каждого полугодия. Тестовые задания тематически разделены на четыре блока, в каждом из которых содержится учебный материал примерно одного полугодия. Они представлены двумя равнозначными вариантами и включают разные типы заданий. Большинство из них базово уровня и рассчитаны на репродукцию знаний, то есть воспроизведение учебного материала через выбор одного верного ответа из нескольких предложений. Помимо этого, включены также тестовые задания на определение, пропущенное слово, выявление причинно-следственных связей и условий, вызвавших историческое событие, исключение из логического и общего ряда, на соответствие и соотнесение.

Обобщающий урок в конце каждой темы может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации.

Учебно-методические средства обучения.

Литература:

Источники:

1. Библия: Ветхий Завет: Бытие, Исход, Книга Иова, Притчи Соломона, Книга Екклесиаста, Песнь песней Соломона; Новый Завет: Евангелия (от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна); Откровение ап. Иоанна Богослова (Апокалипсис).

2. Коран: Суры 1,2,3,4,5,8,10,14,17,23,24,29,33,34,40,41,49,42,55,57,58,59,67,68,83,92,93,104,107,113,114.

Учебники, учебные пособия:

1. Введение в общее религиоведение. – М., 2001
2. Галицкая И.А. Новые религиозные культы и школа: пособие для руководителей образования и учителей. – М., 2001
3. Закон Божий. – Н.Новгород, 2003
4. История религии: в 2 т. – М., 2002
5. История религий в России. – М., 2004
6. Радугин А.А. Введение в религиоведение. – М., 2001

Справочники и словари:

1. Религиозные и религиозно-общественные организации в России: справочник. – М., 2002.
2. Энциклопедия для детей. – Т.6. Религии мира. – Ч. 1 Верования древности. Религии Ирана и Индии, Иудаизм. Буддизм; Ч. 2 Религии Китая и Японии. Христианство. Ислам. Духовные искания человечества в конце XIX-XX века. Религия и мир / под ред. М.Д. Аксенова. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Аванта+, 2002

Интернет-ресурсы:

1. <http://buddhism.buryatia.ru>
2. www.vatican.va
3. <http://www.tserkov.info>
4. www.islam.ru
5. <http://religion.ng.ru>
6. www.patriarhia.ru
7. <http://svetoch-opk.ru>
8. <http://religii-rossii.ucoz.ru>

Перечень средств **ИКТ**, необходимых для реализации программы

Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.

Проектор, подсоединяемый к компьютеру, видеомаягнитофону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

Магнитофон, (музыкальный центр) - даёт возможность непосредственно включать в учебный процесс звуковые образы окружающего мира.

