



Рабочая программа

по предмету «Религии России» для 8 класса на 2017–2018 учебный год.

Ступень основного (общего) образования, базовый уровень.

34 часа (1 час в неделю)

Разработана на основе экспериментальной учебной программы для основной (полной) школы (базовый уровень) Сомов В.А., Романовский В.К., Гречухин

Г.Б., Нижний Новгород, НИРО, 2013;

учебного пособия для 8 кл. (базовый уровень) «Религии России»

Романовский В.К., Гончар Л.А. Нижний Новгород, НИРО, 2013

Составитель: учитель истории
Шиндина Наталья Алексеевна

Пояснительная записка

Современная ориентация российского образования на ценности традиционной духовной культуры в обучении и воспитании, восстановление в системе образования исторической и культурной преемственности определяют актуальность изучения в общеобразовательных учреждениях дисциплин религиоведческой направленности. Без знаний в этой области, базирующихся на научной основе, невозможно воспитание этической культуры, веротерпимости, уважения к традициям и обычаям народов России. Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин (всеобщей истории, истории России, обществознания и т.д.), этот курс имеет ряд отличий. Его специфика заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных, обрядовых аспектов различных религий, распространенных в России, особенностей их вероучения и организации.

Нормативная база:

Курс "Религии России" разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях", письма министерства образования и науки Нижегородской области от 17.08.04 № 27-01-04/1623 "О религиозном образовании и воспитании в государственных и муниципальных образовательных учреждениях", учебного плана МБОУ Покровской ООШ на 2013 – 2014 учебный год

Рабочая программа по курсу Религии России разработана на основе программы: В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Мин-во образования Нижегород. обл., Нижегород. ин-т развития образования. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011.

Цель курса: формирование у обучающихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развитию мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Задачи курса:

Образовательные:

- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
- способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
- познакомить с основными религиями, распространенными на территории нашей страны, их местом во всеобщей и в российской истории, получают представление об основных религиях и религиозных объединениях России, об их роли в современном мире.

Развивающие:

- содействовать развитию мыслительных способностей обучающихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
- формировать у обучающихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
- формировать у обучающихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России.

Воспитательные:

- воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести;
- приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России.

При работе над решением задач необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как

части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить школьников с религиозными культурами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, с другой - способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

Учебно-методический комплекс курса Религии России включает в себя:

- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Мин-во образования Нижегород. обл., Нижегород. ин-т развития образования. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011 г.

- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шилова, Н.С. Шамсутдинова Религии России: пособие для учителя Мин-во образования Нижегород. Обл., ГБОУ ДПО «Нижегор. Ин-т развития образования» / под общ. Ред. В.К. Романовского. – 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2012 г.

- Контрольно-измерительные материалы по учебному курсу «Религии России» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений // Мин-во образования Нижегород. обл., ГОУ ДПО «Нижегор. ин-т развития образования»; [авт. – сост.: В.К. Романовский, Г.Б. Гречухин]. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010 г.

- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шамсутдинова Религии России: хрестоматия по учебному курсу для общеобразовательных учреждений / Мин-во образования Нижегород. Обл.,

Нижегор. ин-т развития образования – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2010 г.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа курса «Религии России» реализуется в течение одного учебного года. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рассчитанный на преподавание в 8 классе курс «Религии России» занимает особое место в образовательном процессе. В этом возрасте ученики уже вполне готовы и способны обсуждать сложные культурологические и нравственные проблемы, определять свои мировоззренческие позиции, воспринимать и осмысливать религиозную проблематику.

В рабочую программу ***внесены изменения*** по календарно-тематическому планированию: Урок резерва – 1 час, с целью включения в планирование урок - Итоговое повторение - 1 час, для выявления сформированности у школьников устойчивых знаний об основных религиях и религиозных объединениях страны, толерантного сознания и равно уважительного отношения к традиционным религиям России.

По данному курсу используются различные ***формы и методы реализации*** рабочей программы. Учителю, ведущему занятия по курсу "Религии России", необходимо придерживаться "мягкой", ненавязчивой формы представления материала и контроля успеваемости обучающихся. Учитывая теорию психического реагирования, для достижения основных целей курса важно избегать "жестких" методов преподавания и контроля знаний, проявления мировоззренческой требовательности при раскрытии его содержания. В противном случае это может привести к отторжению его учащимися.

Ведущим принципом преподавания курса "Религии России" является принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и существования религиозных организаций в России, историческую последовательность смены форм религиозного сознания. Основные виды учебных занятий - уроки различного типа с обязательным использованием

как лекций, так и практикумов, семинаров. Таким образом, формы организации учебного процесса традиционны для гуманитарных дисциплин: урок-лекция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-практикум, урок-закрепление материала; целесообразно также использовать проектный метод обучения. Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала обучающимися.

В лекции учитель раскрывает основные положения изучаемой темы, объясняет термины, понятия, суть рассматриваемого вероучения, особенности культа и религиозной организации, присущие данной религиозной системе. При этом для концентрации внимания обучающихся на теме полезно использовать иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудио-материалы. Учебный материал должен содержать необходимую информацию для последующей работы на уроках-практикумах.

Урок-семинар призван способствовать развитию важнейших умений школьников: осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, логически выстраивать аргументацию собственной позиции, выслушивать противоположное мнение и вести диалог; он предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее заданной теме, работу с хрестоматией, выступление с докладами. Здесь особенно приветствуется инициатива и самостоятельная активность учащихся при выборе темы и подготовке выступлений.

Уроки-практикумы проводятся с целью приобретения школьниками новых знаний, закрепления, расширения, углубления освоения ими основных проблем, понятий, тем, разделов курса, формирования навыков работы с различного вида текстами.

Урок-экскурсия предполагает посещение религиозных исторических памятников и действующих храмов, мечетей, синагог и т.п.

Урок-закрепление материала может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации. Главное

при этом - не допустить, чтобы контроль оказался проверкой убеждений, а не знаний школьника, ибо выбор мировоззренческой позиции (и это утверждено современным российским законодательством) не может навязываться при осуществлении школьного учебного процесса. Критерием же оценки должен быть прежде всего интерес обучающихся к преподаваемому предмету.

Требования к уровню подготовки обучающихся. После изучения курса «Религии России» обучающиеся должны:

- усвоить информацию об основных религиозных организациях России;
- знать основы вероучения изучаемых религий, иметь представление об основных особенностях культа, его организации;
- знать основную терминологию и понятийный аппарат, относящихся к религиозным конфессиям;
- уметь ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
- уметь самостоятельно формулировать свою позицию;
- приобрести навык аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитывать веротерпимость, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развивать нравственные начала личности, этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.

**Календарно - тематическое планирование по курсу Религии России
8 класс (34 часа)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая
Тема 1. Религия в жизни человека		4		
1	Что такое религия	1	04.09.2013	
2	Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества	1	11.09.2013	
3	Структура религии	1	18.09.2013	
4	Обобщающий урок.	1	25.09.2013	
Тема 2. Ранние формы религии		4		
5	Источники изучения первобытных верований. Условия и причины возникновения древних религий	1	02.10.2013	
6	Религия в первобытном обществе: тотемизм, анимизм, магия	1	09.10.2013	
7	Религия в первобытном обществе: фетишизм, шаманизм. Современные пережитки ранних форм религии	1	16.09.2013	
8	Обобщающий урок	1	23.10.2013	
Тема 3. Религия древних славян		3		
9	Источники изучения религии древних славян. Исторические условия возникновения языческой веры	1	06.11.2013	
10	Боги древних славян	1	13.11.2013	
11	Обобщающий урок	1	20.11.2013	
Тема 4. Иудаизм		4		
12	Исторические условия возникновения иудаизма. Священные книги иудеев	1	27.11.2013	
13	Основы вероучения. Особенности культа и религиозной организации иудеев	1	04.12.2013	
14	Иудаизм в России	1	11.12.2013	
15	Обобщающий урок	1	18.12.2013	
Тема 5. Буддизм		4		
16	Исторические условия возникновения буддизма	1	25.12.2013	
17	Вероучения и культ буддизма	1	15.01.2014	
18	Буддизм в России	1	22.01.2014	
19	Обобщающий урок	1	29.01.2014	
Тема 6. Христианство		5		
20	Возникновение христианства. Основные христианские источники	1	05.02.2014	
21	Иисус Христос и его учение	1	12.02.2014	
22-23	Превращение христианства в мировую религию. Утверждение догматики и культа	2	19.02.2014 26.02.2014	
24	Обобщающий урок	1	05.03.2014	
Тема 7. Католицизм		4		

25	Возникновение католицизма. Особенности католического вероучения и культа	1	12.03.2014	
26	Католическая церковная организация. Монашеские ордены. Социальная доктрина католицизма	1	19.04.2014	
27	Католицизм в России	1	02.04.2014	
28	Обобщающий урок	1	09.04.2014	
Тема 8. Протестантизм		5		
29	Исторические условия возникновения протестантизма. Особенности вероучения и культа	1	16.04.2014	
30	Основные течения протестантизма.	1	23.04.2014	
31	Протестантизм в России	1	30.04.2014	
32	Обобщающий урок	1	07.05.2013	
33	Итоговое повторение	1	14.05.2014 21.05.2014	
34	Урок резерва	1	28.05.2014	

Содержание программы учебного курса

8 класс

Тема 1. Религия в жизни человека.

Что такое религия. Религия как социально-духовное явление. Классификация религий. Признаки религиозной веры.

Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества. Мировоззренческая, компенсаторная, легитимирующая, регулирующая функции религии.

Структура религии. Религиозное сознание и его уровни: религиозная психология и религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации.

Тема 2. Ранние формы религии.

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения.

Условия и причины возникновения ранних форм религии.

Религия в первобытном обществе. Тотемизм – верование в «первопредков». Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Первобытная магия - вера в возможность сверхъестественного воздействия на окружающий мир. Фетишизм - вера в магические свойства предметов. Шаманизм.

Современные пережитки ранних форм религий.

Тема 3. Религии древних славян.

Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нарративные источники. Летописи.

Исторические условия возникновения языческой веры у древних славян. Мифология природы. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян – олицетворение сил природы и жизненных явлений. Капища древних славян. Языческие традиции и современность.

От язычества к православию.

Тема 4. Иудаизм.

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения иудаизма. Священные книги иудеев. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм.

Особенности культа и религиозной организации иудеев.

Иудаизм в России. Современное состояние и распространение иудаизма.

Тема 5. Буддизм.

Исторические условия возникновения буддизма. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. "Восьмеричный путь" спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.

Тема 6. Христианство.

Возникновение христианства. Религиозные истоки. Общественно-исторические причины возникновения новой религии. Идеальные предпосылки.

Основные христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет).

Иисус Христос и его учение. Главные христианские заповеди и ценности. Социальное и нравственное в христианстве.

Преобразование христианства в мировую религию: основные этапы и важнейшие события. Вселенские соборы. Утверждение догматики и культа. Символ веры. Таинства. Борьба против религиозных ересей.

Тема 7. Католицизм.

Раскол христианской церкви и возникновения католицизма.

Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, запасе добрых дел, непорочном зачатии и телесном

вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры.
Канонические особенности.

Католическая церковная организация. Единый центр - Ватикан.
Социальная доктрина католицизма.

Католицизм в России.

Тема 8. Протестантизм.

Исторические условия возникновения протестантизма. Влияние идей эпохи Возрождения. Идеологи и лидеры.

Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой.
Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии и право на ее самостоятельное прочтение.

Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм.
Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.

Протестантизм в России: история и современность.

Структурный компонент Рабочей программы включает в себя **«Формы и средства контроля»**. Контрольно – измерительные материалы входят в УМК учебного курса «Религии России». КИМы соответствуют программным требованиям и предназначены для определения уровня усвоения знаний обучающимися по итогам каждого полугодия. Тестовые задания тематически разделены на четыре блока, в каждом из которых содержится учебный материал примерно одного полугодия. Они представлены двумя равнозначными вариантами и включают разные типы заданий. Большинство из них базово уровня и рассчитаны на репродукцию знаний, то есть воспроизведение учебного материала через выбор одного верного ответа из нескольких предложений. Помимо этого, включены также тестовые задания на определение, пропущенное слово, выявление причинно-следственных связей и условий, вызвавших историческое событие, исключение из логического и общего ряда, на соответствие и соотнесение.

Обобщающий урок в конце каждой темы может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации.

Учебно-методические средства обучения.

Литература:

Источники:

1. Библия: Ветхий Завет: Бытие, Исход, Книга Иова, Притчи Соломона, Книга Екклесиаста, Песнь песней Соломона; Новый Завет: Евангелия (от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна); Откровение ап. Иоанна Богослова (Апокалипсис).

2. Коран: Суры 1,2,3,4,5,8,10,14,17,23,24,29,33,34,40,41,49,42,55,57,58,59,67,68,83,92,93,104,107,113,114.

Учебники, учебные пособия:

1. Введение в общее религиоведение. – М., 2001
2. Галицкая И.А. Новые религиозные культы и школа: пособие для руководителей образования и учителей. – М., 2001
3. Закон Божий. – Н.Новгород, 2003
4. История религии: в 2 т. – М., 2002
5. История религий в России. – М., 2004
6. Радугин А.А. Введение в религиоведение. – М., 2001

Справочники и словари:

1. Религиозные и религиозно-общественные организации в России: справочник. – М., 2002.
2. Энциклопедия для детей. – Т.6. Религии мира. – Ч. 1 Верования древности. Религии Ирана и Индии, Иудаизм. Буддизм; Ч. 2 Религии Китая и Японии. Христианство. Ислам. Духовные искания человечества в конце XIX-XX веке. Религия и мир / под ред. М.Д. Аксенова. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Аванта+, 2002

Интернет-ресурсы:

1. <http://buddhism.buryatia.ru>
2. www.vatican.va
3. <http://www.tserkov.info>
4. www.islam.ru
5. <http://religion.ng.ru>
6. www.patriarhia.ru
7. <http://svetoch-opk.ru>
8. <http://religii-rossii.ucoz.ru>

Перечень средств **ИКТ**, необходимых для реализации программы

Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.

Проектор, подсоединяемый к компьютеру, видеомаягнитофону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

Магнитофон, (музыкальный центр) - даёт возможность непосредственно включать в учебный процесс звуковые образы окружающего мира.

