



В отдел образования
администрации Лукояновского
муниципального района
Нижегородской области

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Покровской основной школы
по итогам 2016-2017 учебного года.

Принято
29.08.2017

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 22.08.2017
Председатель _____
Т.Н.Сентюрина



Утверждаю
Директор школы
приказ № 98 от 22.08.2017



ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Покровской основной школы
по итогам 2016-2017 учебного года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ
ПОКРОВСКОЙ ОШ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/58%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	4 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по истории	5 баллов
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию	0/0%
1.12	Численности/ удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по истории	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/85%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	6 человек/50%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.16.1	Регионального уровня	2/16%
1.16.2	Федерального уровня	0/0%
1.16.3	Международного уровня	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5человек/ 62%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/37%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/37%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/62%
1.27	Высшая	0/0%
1.28	Первая	5/62%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	1/12%
1.29.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1/12%
------	--	-------

	возрасте от 55 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	77
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв. м

1. Общие сведения об образовательной организации

Адрес школы: Нижегородская обл., Лукояновский р-н, с. Покровка, ул. Центральная, д.46 тел. 89503687678. Юридический и фактический адреса школы совпадают.

МБОУ Покровская ОШ осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01 № 0002573 регистрационный № 724 от 21.08.2015 г., выданная Министерством образования

- свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0002160 от 01.03.2016 г., выданное Министерством образования Нижегородской области на срок до 07.12.2024г;

- свидетельство серия 52-АЕ № 710282 от 01.06.2015 на право оперативного управления зданием;

2. Оценка образовательной деятельности

Цели, задачи деятельности и дальнейшего развития МБОУ Покровской ОШ определены с учетом системообразующих документов, принятых в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях: майских Указов Президента РФ 2012 г.; Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

Стратегическая цель деятельности школы состоит в обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

МБОУ Покровская ОШ реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Педагогический коллектив школы обладает высоким уровнем теоретической, практической и мотивационной готовностью к внедрению инноваций в образовательную практику и трансляции педагогического опыта

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта образования. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки учащихся требованиям стандартов.

3. Система управления организацией

Управление МБОУ Покровской ОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структура управления, система управленческих отношений обусловлены целями, задачами и основными направлениями жизнедеятельности школы.

Управление деятельностью школы осуществляет директор. Директор школы решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы школы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

Директор МБОУ Покровской ОШ – Сентюрина Татьяна Николаевна, имеет первую квалификационную категорию.

Благодаря наличию в школе таких коллегиальных органов управления, как Совет Школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, совет профилактики, в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Основы создания, функционирования коллегиальных органов управления и круг решаемых ими вопросов закреплены в соответствующих локальных актах школы.

4. Содержание образовательной деятельности

В образовательном процессе МБОУ Покровской ОШ реализуются две образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) для 1-4-х классов, основная

образовательная программа основного общего образования для 7-9 классов, не перешедших на новые стандарты.

Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ с учетом социального заказа и образовательных потребностей участников образовательных отношений и утверждены Педагогическим Советом. Продолжительность реализации программ: ООП НОО – 4 года, ОП – 5 лет.

Начальное образование в 1-4-х классах осуществляется по УМК «Планета знаний». Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включает

в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура. В 4 классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого реализуется модуль по выбору родителей (законных представителей) учащихся: «Основы светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 2 часами предмета «Нижегородская сторона» в 3кл. и 1 часом в 4 классе, которые способствуют полному усвоению данных курсов учащимися 3 и 4 классов.

На уровне основного общего образования в 7-9-х классах обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ОП и включает в себя следующие обязательные предметные области:

- Филология («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык); - Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»); - Общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»); - Естественно-научные предметы («Физика», «Химия», «Биология»); - Искусство («Музыка и ИЗО»); - Технология («Технология»); - Физическая культура и ОБЖ («Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом реализации потребностей и интересов учащихся и представлена следующими предметами:

Экономика в 7-9 классах по 1 часу. Программа экономического образования НИРО.

Информатика и ИКТ в 7 классе – 1 час в неделю. Введение обусловлено важностью предмета на современном этапе, наличием УМК и квалифицированного преподавателя.

Религии России в 8,9 классах – 1 час в неделю, выбор обусловлен важностью предмета при создании условий для формирования полноценной, социально востребованной личности.

Школьный компонент (факультативные и индивидуально-групповые занятия)

Математика 8 класс - 1 час, 9-0,5 часа. Занятия используются на ликвидацию пробелов вЗУН школьников, в 9 классе - для подготовки к ОГЭ.

Химия в задачах 8 класс - 1 час в неделю. Факультатив «Химия в задачах» введен для приобретения навыка в решении задач.

Русский язык в 7 классе – 1 час в неделю, в 9 классе- 0,5 часа. Занятия используются на ликвидацию пробелов в ЗУН школьников и подготовку к ОГЭ.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка

обучающихся планируется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

5. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2016-2017 учебного года достигнуты следующие результаты:

На уровне начального общего образования

Из 4 учащихся 1-4-х классов успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс 4 (100%).

Показатель успеваемости в целом на уровне начального общего образования составил 100%, качество 75%.

На уровне основного общего образования

Из 8 учащихся 7-9-х классов (без учета государственной итоговой аттестации 9-х классов) успешно закончили учебный год 100% детей. В том числе:
- на «хорошо» и «отлично» 4 учащихся (50%).

Результаты государственной итоговой аттестации

На уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации было допущено 1 учащаяся (100%). Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 100%. Результаты государственной итоговой аттестации выпускницы 9-х класса представлены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускницы 9 класса (2017 год)

Название предмета % качества	математика	Русский язык	Обществознание	История
Количество сдававших	1	1	1	1
%успеваемости	100	100	100	100
Отметки Средний балл	«4»-1	«4»-1	«4»- 1	«5» -1

6. Организация учебного процесса

Образовательный процесс для учащихся 1-9-х классов организован в режиме шестидневной учебной недели, учащиеся первых классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Занятия начинаются в 8.20.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-9 классах - 34. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут в первом полугодии и 45 минут, начиная со второго полугодия, во 2-9 классах - 45 минут. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных

дней, летние каникулы - не менее 8 недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

7. Востребованность выпускников

Из 1 выпускницы 9 класса по итогам 2016-2017 учебного года 1 человек продолжил обучение в средних специальных учебных заведениях ССУЗахг.Лукоянова .

8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

По состоянию на 1 сентября 2016-2017 учебного года педагогический коллектив МБОУ Покровской ОШ представлен 8-ю педагогическими работниками. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 62% (5 чел.), со средним профессиональным образованием – 38%. Удельный вес численности педагогов, которым присвоена на начало учебного года составил первая категория – 62% (5 педагогов), СЗД – 38% (3 педагога).

Школьное здание 1987г. постройки используются для образовательных целей. Общая полезная площадь составляет 344,3 кв. м. В здании школы имеются оборудованные в соответствии с требованиями:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин - 6;
- компьютерные классы – 1;
- кабинет технического труда – 1;
- административные помещения - 2;
- лаборантские –1;
- санузлы – 1;
- кладовые – 1;
- библиотека;
- спортивный зал ;
- столовая с обеденным залом на 12 посадочных мест;

Развитие материально-технической базы МБОУ Покровской ОШ направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в школе постоянно обновляется компьютерное и учебное оборудование.

Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы,

В образовательном процессе МБОУ Покровской ОШ используется 1 интерактивная доска, 2 мультимедийных проектора, стационарные компьютеры и ноутбуки. В распоряжении педагогов и учащихся 3 принтера и 2 многофункциональных устройств (МФУ).

В школе имеется библиотека. Объем библиотечного фонда составляет 1082 экземпляра, объем учебного фонда составляет 929 единиц. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Библиотечные фонды ежегодно обновляются и пополняются.

Таким образом, в школе созданы необходимые материально-технические условия

для качественной организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ Покровской ОШ осуществляется на основании положения о ВСОКО, разработанного в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и призвано способствовать управлению качеством образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

10. Анализ показателей деятельности организации

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 12 учеников, в том числе:

- на уровне начального общего образования – 4 учащихся, 3 общеобразовательных класса;
 - на уровне основного общего образования – 8 учащихся, 3 общеобразовательных класса;
- Средняя наполняемость классов – 2 человека.

По итогам 2016-2017 учебного года к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации была допущена 1 учащаяся (100%). Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 100%.

В течение 2016-2017 учебного года школьники приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального уровня, направленных на развитие способностей детей. Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях различного уровня, составила 50% (6 детей). Наибольший удельный вес среди мероприятий приходится на мероприятия интеллектуальной направленности. В прошедшем учебном году 8 учащихся 7-9 классов участвовали в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников. 8 учеников стали победителями и призерами школьного этапа, 4 человека приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

Педагогический коллектив стабилен, сменяемость кадров составляет не более 12%. Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 12% (1 чел.), от 30 до 35 лет – 12% (1 чел.). Доля педагогов со стажем работы до 5 лет – 12% (1 чел.), свыше 5 лет – 25% (2 чел.). 63% педагогических работников (5 чел.) имеют первую квалификационную категорию. Три педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Большое внимание уделяется охране труда и безопасности жизнедеятельности учащихся и персонала.

Анализ показателей самообследования МБОУ Покровской ОШ по итогам 2016-2017 учебного года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.