





### ***Пояснительная записка.***

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Рабочая программа содержит:

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Описание места предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.
4. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Тематическое планирование с распределением учебной нагрузки по предмету.
6. Тематическое планирование учебных сборов.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

#### **Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах:**

1. Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
3. Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
4. Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
5. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
6. Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

#### **Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (5-9 классы) предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные модули			
Модуль-1		Модуль-2	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Разделы			
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	-	-

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях Федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов, в том числе:

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690), а также Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в ФГОСТ общего образования второго поколения.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах в программе предусмотрено 175 часов на 5 лет обучения (1 час в неделю во всех классах). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-5 программы).

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

##### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать

причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Пожарная безопасность  
Безопасность на дорогах  
Безопасность в быту  
Безопасность на водоёмах  
Экология и безопасность.

***Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.***

Подготовка к активному отдыху на природе  
Активный отдых на природе и безопасность  
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.  
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

***Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.***

ЧС природного характера  
ЧС техногенного характера  
Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

**Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

***Организация защиты населения РФ от ЧС.***

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.  
Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.  
Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.  
Противодействие терроризму в мировом сообществе.

***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Положения Конституции РФ.  
Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.  
Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.  
Концепция противодействия терроризму в РФ.  
Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.  
Национальный антитеррористический комитет (НАК).  
Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

***Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

***Факторы, разрушающие здоровье.***

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

***Правовые аспекты взаимоотношения полов.***

Семья в современном обществе.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

***Оказание первой помощи.***

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

*Первая помощь при массовых поражениях.*

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**Структура дисциплины.**

**5 класс.**

Полуго дие	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-
2		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6 13	- 5
<b>Итого</b>	01.09. 13 – 30.05.14		<b>35</b>	<b>5</b>

**6 класс.**

Полуго дие	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-
2		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9 10	- -
<b>Итого</b>	01.09. 13 – 30.05.14		<b>35</b>	<b>-</b>

**7 класс.**

Полуго дие	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-
2		Основы безопасности личности, общества,	10	-



		государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	2
<b>Итого</b>	01.09. 13 – 30.05.14		35	2

**8 класс.**

Полуго дие	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-
2		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7 12	- 3
<b>Итого</b>	01.09. 13 – 30.05.14		35	3

**9 класс.**

Полуго дие	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-
2		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8 11	- 1
<b>Итого</b>	01.09. 13 – 30.05.14		35	1

**Календарно-тематическое планирование 5 класс.**

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				<b>22</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>				<b>15</b>	
<b>Тема 1: «Человек, среда его обитания, безопасность человека».</b>				<b>5</b>	
1			Город как среда обитания.	1	
2			Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	
3			Особенности природных условий в городе.	1	
4			Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	
5			Безопасность в повседневной жизни.	1	
<b>Тема 2: «Опасные ситуации техногенного характера».</b>				<b>6</b>	
6			Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	
7			Пешеход. Безопасность пешехода.	1	
8			Пассажир. Безопасность пассажира.	1	
9			Водитель.	1	
10			Пожарная безопасность.	1	
11			Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	
<b>Тема 3: «Опасные ситуации природного характера».</b>				<b>2</b>	
12			Погодные условия и безопасность человека.	1	
13			Безопасность на водоемах.	1	
<b>Тема 4: «ЧС природного и техногенного характера».</b>				<b>2</b>	
14			ЧС природного характера.	1	
15			ЧС техногенного характера.	1	
<b>Раздел 3: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»</b>				<b>7</b>	
<b>Тема 5: «Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение»</b>				<b>3</b>	
16			Антиобщественное поведение и его опасность.	1	
17			Обеспечение личной безопасности дома.	1	
18			Обеспечение личной безопасности на улице.	1	
<b>Тема 6: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства».</b>				<b>4</b>	
19			Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	
20			Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	
21			Виды террористических актов и их последствия.	1	

22			Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>				<b>13</b>	
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»</b>				<b>5</b>	
<b>Тема 7: «Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни»</b>				<b>3</b>	
23			О здоровом образе жизни.	1	
24			Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления организма.	1	
25			Рациональное питание. Гигиена питания.	1	
<b>Тема 8: «Факторы, разрушающие здоровье»</b>				<b>2</b>	
26			Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
27			Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек ( <b>практическое занятие</b> )	1	
<b>РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания».</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 9: «Первая помощь и правила её оказания».</b>				<b>8</b>	
28			Первая помощь при различных видах повреждений.	1	
29			Первая помощь при различных видах повреждений.	1	
30			Первая помощь при различных видах повреждений.	1	
31			Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах ( <b>практическое занятие</b> )	1	
32			Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах ( <b>практическое занятие</b> )	1	
33			Первая помощь при отравлениях ( <b>практическое занятие</b> )	1	
34			Первая помощь при отравлениях ( <b>практическое занятие</b> )	1	
35			Остановка кровотечений. (резерв часов).	1	

### Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				<b>25</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>				<b>25</b>	
<b>Тема 1: «Подготовка к активному отдыху на природе».</b>				<b>6</b>	
1			Природа и человек.	1	
2			Ориентирование на местности.	1	
3			Определение своего местоположения и направления движения на местности.	1	
4			Подготовка к выходу на природу.	1	



5			Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	
6			Определение необходимого снаряжения для похода.	1	
<b>Тема 2: «Активный на природе и безопасность».</b>				<b>5</b>	
7			Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	
8			Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	
9			Подготовка и проведение лыжных походов.	1	
10			Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	
11			Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	
<b>Тема 3: «Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.</b>				<b>6</b>	
12			Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1	
13			Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	
14			Акклиматизация в горной местности.	1	
15			Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	
16			Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	
17			Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	
<b>Тема 4: «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде».</b>				<b>4</b>	
18			Автономное существование человека в природе.	1	
19			Добровольная автономия человека в природной среде.	1	
20			Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	
21			Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	
<b>Тема 5: «Опасные ситуации в природных условиях».</b>				<b>4</b>	
22			Опасные погодные явления.	1	
23			Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	
24			Укусы насекомых и защита от них.	1	
25			Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>				<b>10</b>	
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>				<b>4</b>	
<b>Тема 6: «Первая помощь при неотложных состояниях».</b>				<b>4</b>	
26			Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	
27			Оказание первой помощи при травмах	1	
28			Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	
29			Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	

<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».</b>				<b>6</b>	
<b>Тема 7: «Здоровье человека и факторы, на него влияющие»</b>				<b>6</b>	
30			Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	
31			Компьютер и его влияние на здоровье.	1	
32			Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	
33			Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	
34			Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	
35			Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1	

### Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				<b>26</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>				<b>16</b>	
<b>Тема 1: «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера».</b>				<b>3</b>	
1			Различные природные явления	1	
2			Общая характеристика природных явлений.	1	
3			Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
<b>Тема 2: «ЧС геологического происхождения».</b>				<b>3</b>	
4			Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	
5			Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
6			Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	
<b>Тема 3: «ЧС метеорологического происхождения»</b>				<b>2</b>	
7			Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	
8			Смерчи.	1	
<b>Тема 4: «ЧС гидрологического происхождения».</b>				<b>5</b>	
9			Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	
10			Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	
11			Сели и их характеристика.	1	
12			Цунами и их характеристика.	1	
13			Снежные лавины.	1	
<b>Тема 5: «Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения».</b>				<b>3</b>	
14			Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	

15			Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	
16			Эпизоотии и эпифитотии	1	
<b>Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС».</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 6: «Защита населения от ЧС геологического происхождения».</b>				<b>3</b>	
17			Защита населения от последствий землетрясений.	1	
18			Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	
19			Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	
<b>Тема 7: «Защита населения от ЧС метеорологического происхождения».</b>				<b>1</b>	
20			Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	
<b>Тема 8: «Защита населения от ЧС ситуаций гидрологического происхождения».</b>				<b>3</b>	
21			Защита населения от последствий наводнений.	1	
22			Защита населения от последствий селевых потоков.	1	
23			Защита населения от цунами.	1	
<b>Тема 9: «Защита населения от природных пожаров».</b>				<b>1</b>	
24			Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	
<b>Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».</b>				<b>2</b>	
<b>Тема 10: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».</b>				<b>2</b>	
25			Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	
26			Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1	
<b>Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>				<b>9</b>	
<b>Раздел 4. «Основы здорового образа жизни».</b>				<b>3</b>	
<b>Тема 11. «Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека».</b>				<b>3</b>	
27			Психологическая уравновешенность.	1	
28			Стресс и его влияние на человека.	1	
29			Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	
<b>Раздел 5. «Основы здорового образа жизни».</b>				<b>6</b>	
<b>Тема 15: «Первая помощь при неотложных состояниях».</b>				<b>6</b>	
30			Общие правила оказания первой помощи.	1	
31			Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	
32			Оказание первой помощи при наружном кровотечении ( <b>практическое занятие</b> ).	1	
33			Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	
34			Оказание первой помощи при ушибах и переломах ( <b>практическое занятие</b> ).	1	
35			Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	



### Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				<b>23</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>				<b>16</b>	
<b>Тема 1: «Пожарная безопасность».</b>				<b>3</b>	
1			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	
2			Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	
3			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	
<b>Тема 2: «Безопасность на дорогах».</b>				<b>3</b>	
4			Причины ДТП и травматизма людей.	1	
5			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
6			Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	
<b>Тема 3: «Безопасность на водоёмах».</b>				<b>3</b>	
7			Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	
8			Безопасный отдых на водоёмах.	1	
9			Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
<b>Тема 4: «Экология и безопасность».</b>				<b>2</b>	
10			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	
11			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
<b>Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия».</b>				<b>5</b>	
12			Классификация ЧС техногенного характера.	1	
13			Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	
14			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	
15			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
16			Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	
<b>Раздел 2. «Защита населения РФ от ЧС»</b>				<b>7</b>	
<b>Тема 6: «Обеспечение защиты населения от ЧС».</b>				<b>4</b>	
17			Обеспечение радиационной защиты населения.	1	
18			Обеспечение химической защиты населения.	1	
19			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных	1	

			объектах.		
20			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	
<b>Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».</b>				<b>3</b>	
21			Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	
22			Эвакуация населения.	1	
23			Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>				<b>12</b>	
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 8: «Здоровый образ жизни и его составляющие».</b>				<b>8</b>	
24			Здоровье как основная ценность человека.	1	
25			Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	
26			Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1	
27			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
28			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	
29			Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
30			Профилактика вредных привычек.	1	
31			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>				<b>4</b>	
<b>Тема 9: «Первая помощь при неотложных состояниях»</b>				<b>4</b>	
32			Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	
33			Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами (практическое занятие)	1	
34			Первая помощь при травмах (практическое занятие)	1	
35			Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	1	

### Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				<b>24</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 1: «Национальная безопасность в России в современном мире».</b>				<b>4</b>	

1			Современный мир и Россия.	1	
2			Национальные интересы России в современном мире.	1	
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	
4			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	
<b>Тема 2: «ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России».</b>				<b>4</b>	
5			ЧС и их классификация.	1	
6			ЧС природного характера и их последствия.	1	
7			ЧС техногенного характера и их причины.	1	
8			Угроза военной безопасности России.	1	
<b>Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС»</b>				<b>7</b>	
<b>Тема 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».</b>				<b>3</b>	
9			Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	
10			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
11			МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	
<b>Тема 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».</b>				<b>4</b>	
12			Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	
13			Инженерная защита населения от ЧС.	1	
14			Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1	
15			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	
<b>Раздел 3: «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ».</b>				<b>9</b>	
<b>Тема 5: «Терроризм и экстремизм: их причины и последствия».</b>				<b>2</b>	
16			Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	
17			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	
<b>Тема 6: «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ».</b>				<b>3</b>	
18			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	
19			Общегосударственное противодействие терроризму.	1	
20			Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	
<b>Тема 7: «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ».</b>				<b>2</b>	
21			Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1	
22			Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.	1	



<b>Тема 8: «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости».</b>			<b>2</b>	
23		Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
24		Профилактика наркозависимости.	1	
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>			<b>11</b>	
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 9: «Здоровье – условие благополучия человека».</b>			<b>3</b>	
25		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	
26		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
27		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	
<b>Тема 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье».</b>			<b>3</b>	
28		Ранние половые связи и их последствия.	1	
29		Инфекции, передаваемые половым путем.	1	
30		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	
<b>Тема 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья».</b>			<b>3</b>	
31		Брак и семья.	1	
32		Семья и здоровый образ жизни человека.	1	
33		Основы семейного права в РФ.	1	
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 12: «Оказание первой помощи».</b>			<b>2</b>	
34		Первая помощь при массовых поражениях ( <b>практическое занятие</b> ).		
35		Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.		

### **Учебно-методическое и материально техническое обеспечение курса.**

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабораторную комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

### Средства оснащения ОБЖ.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
<b>1. Нормативно-правовые документы.</b>			
1	Конституция РФ	шт.	По кол-ву учащихся
2	Закон «Об образовании»	шт.	По кол-ву учащихся
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.	шт.	По кол-ву учащихся
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»	шт.	По кол-ву учащихся
5	Стратегия национальной безопасности	шт.	По кол-ву учащихся
6	Федеральный закон «О безопасности».	шт.	По кол-ву учащихся
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	шт.	По кол-ву учащихся
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»	шт.	По кол-ву учащихся
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	По кол-ву учащихся
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	По кол-ву учащихся
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	По кол-ву учащихся
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	шт.	По кол-ву учащихся
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	шт.	По кол-ву учащихся
14	Правила дорожного движения РФ	шт.	По кол-ву учащихся
<b>2. Учебная литература.</b>			
15	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов	шт.	По кол-ву учащихся
<b>3. Учебные и учебно-наглядные пособия.</b>			
16	Набор плакатов или или электронные издания:		
17	Средства индивидуальной защиты:		
	- Общевоинской противогаз	шт.	По кол-ву учащихся
	- Общевоинской защитный комплект	шт.	1
	- Респиратор	шт.	1

18	Приборы:		
	Бытовой дозиметр	шт.	1
19	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
20	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
21	Компас	шт.	По кол-ву учащихся
22	Визирная линейка	шт.	По кол-ву учащихся
23	ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы	компл.	1
24	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
<b>4. Медицинское имущество.</b>			
25	Индивидуальные средства медицинской защиты;		
	- Аптечка АИ	шт.	1
	- Пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	- Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1
26	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластари:		
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см	шт.	3
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см	шт.	3
	- вата медицинская компрессная	кг.	0,1
	- косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
	- повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
	- повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
27	Медицинские предметы расходные:		
	- булавка безопасная	шт.	3
	- шина фанерная длиной 1 м.	шт.	1

#### **Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.**

1. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.
2. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.
3. Основы безопасности: сб.заданий для проведения экзаменов в 9 кл. /(А.Т.Смирнов, М.В.Маслов, Б.И.Мишин; научн. руководитель
4. Г.С. Ковалёва; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: Просвещение, 2006-2009.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюпов; под ред. А.Т.Смирнова). – М.: Просвещение, 2007.
6. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся : 5-9 кл. /А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.:Просвещение, 2008.
7. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся. 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

8. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл./ А.Л.Рыбин, М.В. маслов; под ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2008.
9. Сальникова И.В. «Свой?» - «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И.В.Сальникова. – М.: Просвещение, 2010.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2015
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
12. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
13. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
14. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
15. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
16. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2011.

#### **Литература.**

#### **Нормативно-правовые документы РФ.**

Конституция РФ (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

#### **Основная и дополнительная литература.**

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
4. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
5. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
6. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
7. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
9. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
10. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики 2002 г.
11. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
12. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.

13. Нестерова Л.В. Расту здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
14. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
15. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.
16. Майри Станеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.
17. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП ФЗ. 2000г.
18. Кассиль Н.П. ОБЖ и здоровье. Наб.Челны.
19. Обухова Л.А. Школа докторов или 135 уроков здоровья: М. ВАКО 2004 г.