

Лукояновского района Нижегородской области



Сентюрина Т.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА «Обществознание» В 6 - 7 КЛАССЕ
УЧИТЕЛЯ

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

2015 — 2016 учебный год

Обществознание

5 – 7 классы

Авторы Кравченко А.И., Хромова И.С.

Пояснительная записка

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.

Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

Курс «Обществознание» для 5 – 7 классов является началом системного изучения учащимися обществоведческих дисциплин.

Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний. Необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научиться жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися своего места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Данный курс представляет собой единство научного, дидактического, методического и воспитательного начала. Он даёт учащемуся необходимые знания по всему кругу общественных дисциплин, умения разбираться в определённых жизненных ситуациях, включает методический аппарат, призванный с помощью заданий и вопросов закрепить пройденный материал, усвоить понятия и уметь найти решения в конкретных жизненных ситуациях.

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.

Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5 класс

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com/>).

34 часа (1 час в неделю)

Учебник «Обществознание», автор А.И.Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013г.

Программа курса обществознания для 5-7 классов общеобразовательных учреждений, авторы Кравченко А.И., Хромова И.С., допущено Министерством образования РФ, - М.: «Русское слово», 2012г.

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com/>).

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы минимального содержания образования	Элементы дополнительного содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Сроки проведения
1-2.	Человек и человечество (9 часов)	Происхождение и развитие человека	2	Вводный урок	Способность к прогрессу как отличительная черта человека. Изменение образа жизни людей. Совершенствование орудий труда. Технический прогресс. Социальный прогресс. ПОНЯТИЯ: прогресс, орудия труда, социальный прогресс, технический прогресс.	Теории происхождения человека.	ЗНАТЬ определения «прогресс», «орудия труда», «социальный прогресс», «технический прогресс»; изменение образа жизни людей, совершенствование орудий труда. УМЕТЬ:		Введение – с.5-6, Параграф 1, вопросы с.1-3, составить рассказ о жизни древнего человека (вопрос 4).	
3.		Ускорение прогресса	1	Комбинированный урок	Прогресс. Связь технического прогресса с развитием общества. Скорость прогресса, его ускорение на современной стадии развития общества. Результаты ускорения прогресса. Роль компьютерных технологий и информации в современном мире. ПОНЯТИЯ: прогресс, социальный прогресс, технический прогресс.		ЗНАТЬ определения «прогресс», «социальный прогресс», «технический прогресс». УМЕТЬ анализировать связь технического прогресса с развитием общества.		Параграф 2, вопросы 1,2,4, описать общество будущего (вопрос 3).	
4-5.		Возрастные изменения человека	2	Урок – исследование	Человек – существо природное. Инстинкт и разум. Цель поведения человека. Понятие физического развития человека. Закономерности физического развития. Возраст человеческой жизни: младенчество, детство, отрочество, юность, зрелость,	Теория потребностей.	ЗНАТЬ цель поведения человека, определения «инстинкт», «разум», возрасты человеческой жизни, их отличительные черты.	Таблица «Передача опыта от старшего поколения»	Параграф 3, вопросы 1,5, таблица «передача опыта от старшего поколения»	

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

					старость; их отличительные черты. Общество как развивающийся организм. ПОНЯТИЯ: инстинкт, разум.		УМЕТЬ	-ния к младшему и наоборот».	ния к младшему и наоборот».	
6-7.		Человечество как сумма поколений	2	Комбинированный урок	Процесс роста населения на Земле. Понятие «человечество». Поколение как часть человечества. Современники, предки и потомки. Культура поколений. Культурная память поколений. Понятие «культурное наследие». ПОНЯТИЯ: человечество, культурное наследие.		ЗНАТЬ процесс роста населения на Земле, понятия «человечество», «культурное наследие». УМЕТЬ		Параграф 4, вопросы 1-3, 7-9, таблица «материальная и нематериальная культура» (вопрос 6), составить генеалогическую таблицу своей семьи (вопрос 5)	
8.		Поколение вещей	1	Урок – практикум	Понятие вещей. Роль вещей в различные исторические эпохи в разных странах. ПОНЯТИЯ:	Артефакты	ЗНАТЬ роль вещей в различные исторические эпохи в разных странах. УМЕТЬ		Параграф 5, вопросы 1-3, таблица «поколения вещей» - вопрос-практикум; составить рассказ на тему «история	

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

									одной вещи» - вопрос 4, подготовка к тесту.	
9.		Повторительно-обобщающий урок	1	Повторительно-обобщающий урок	Повторение темы «Человек и человечество».		ЗНАТЬ материал темы «Человек и человечество». УМЕТЬ	Тест		
10-12.	Исторические ступеньки развития общества (8 часов)	Основные занятия древних людей	3	Комбинированный урок	Основные занятия: охота и собирательство. Огородничество: новые орудия труда, новые технологии. Племена. Общины. Переход к земледелию и скотоводству: причины и последствия. ПОНЯТИЯ:	Бортничество, рыболовство. Влияние природных условий на занятия людей.	ЗНАТЬ об основных занятиях человека в первобытном обществе. УМЕТЬ		Параграф 6-8, вопросы 1-4 (параграф 6), вопросы 1-5 (параграф 7-8), проблемный вопрос «почему население Земли после освоения земледелия и скотоводства увеличилось?» - вопрос 6-7 (параграф	

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

									7-8)	
13-14.		Возникновение ранних государств	2	Урок - беседа	Определения: «обычаи», «традиции». Развитие и изменение традиций. Эстафета человечества. Религия. Новые явления в развитии общества: города, ремесло, письменность. Возникновение государств. Развитие политической власти. Образование империй. Появление бюрократического аппарата. Появление законов. Право. Армия. Древние империи. Чиновники. Древняя демократия, её черты, органы власти. ПОНЯТИЯ: обычаи, традиции, религия, право, чиновники, демократия, город, ремесло, письменность.	Теория образования государства.	ЗНАТЬ определения «обычаи», «традиции», «религия», «город», «ремесло», «письменность»: закономерности развития и изменения традиций, политической власти; определение демократии, органы власти в демократическом государстве, основные черты демократии. УМЕТЬ	Кросс-ворд «Древние государства».	Параграф 9, вопросы 1-5, схема «этапы социальной и политической эволюции общества», составить рассказ со словами «правитель», «государство», «чиновник», «законы», «демократия».	
15-16.		Современное общество	2	Комбинированный урок	Современное производство, его отличительные черты. Компьютер. Интернет. Проблемы, связанные с современным производством, с современными средствами связи. Плюсы и минусы использования современных средств производства. ПОНЯТИЯ:		ЗНАТЬ что такое современное производство, его отличительные черты. УМЕТЬ		Параграф 10, вопросы 2-5, рисунок на тему «орудия труда с древнейших времён до наших дней», составить	

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

									рассказ на тему «Как изменились орудия труда с древнейших времён до наших дней» - вопрос 1, продолжить фразу «мне нравится в современном обществе ...» - вопрос 6, подготовка к тесту.	
17.		Повторительно-обобщающий урок	1	Повторительно-обобщающий урок	Повторение темы «Исторические ступеньки развития общества».		ЗНАТЬ материал темы «Исторические ступеньки развития общества». УМЕТЬ	Тест		
18.	Ребёнок в семье (10 часов)	Что такое детство	1	Урок - беседа	Определение детства. Мир детства. Отличие взрослых и детей. Три стадии детства, их характеристика. Ребёнок в обществе. ПОНЯТИЯ: детство, мир детства.		ЗНАТЬ определения «детство», «мир детства»; отличие взрослых и детей, три стадии детства, их характеристику. УМЕТЬ		Параграф 11, вопросы 1-2, таблица «чему учится ребёнок».	

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

19.		Отношение взрослых к детям	1	Комбинированный урок	Понятие «детство». Отношение к детству в разные периоды истории. Детство и отношение к нему современного общества. Детство и государство. ПОНЯТИЯ: детство, мир детства.	Конвенция о правах ребёнка.	ЗНАТЬ определения «детство». «мир детства», отношение к детству в разные периоды истории. УМЕТЬ		Параграф 12, вопросы 1-4.	
20.		Воспитание детей	1	Комбинированный урок	Обязанности родителей. Понятие воспитания. Особенности, отличия, специфическая черта человеческого общества. ПОНЯТИЯ: воспитание.		ЗНАТЬ основные обязанности родителей. УМЕТЬ	Кросс-ворд «Моя семья».	Параграф 13, вопросы 1-2, 4, продолжить фразу «при воспитании нельзя...».	
21-22.		Взаимоотношения с родителями	2	Комбинированный урок	Влияние семьи и родителей на ребёнка. Атмосфера в семье. Личный пример родителей. Отличие в восприятии детьми и родителями друг друга. Необходимые детям качества родителей. ПОНЯТИЯ:		ЗНАТЬ как влияют семья и родители на ребёнка. УМЕТЬ		Параграф 14, вопросы 1-3, написать сочинение «У семи нянек дитя без глазу».	
23-24.		Методы родительского контроля и руководства	2	Комбинированный урок	Основные методы воспитания и контроля, их характеристика. Демократический стиль воспитания, его основные черты. Ответственность и самостоятельность. ПОНЯТИЯ:	Ответственность родителей по Семейному кодексу РФ.	ЗНАТЬ методы воспитания детей, их характеристику, основные черты демократического стиля воспитания.	Работа с текстом.	Параграф 15, вопросы 1,3.	
25.		Ровесники и	1	Урок -	Влияние на подростка		ЗНАТЬ о влиянии	Роле-	Параграф	

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

		родители		игра	ровесников и родителей. Соотношение влияния. ПОНЯТИЯ:		на подростка ровесников и родителей. УМЕТЬ	вая игра	16.	
26.		Влияние родителей на самооценку подростка	1	Комби- ниро- ван- ный урок	Роль самооценки для подростка. Причины высокой самооценки, причины низкой самооценки. Отношения между родителями и детьми ПОНЯТИЯ:		ЗНАТЬ что такое самооценка, как на неё влияют родители. УМЕТЬ		Параграф 17, вопросы 1, 4, составить рассказ «Самая лучшая похвала», подготов- ка к тесту.	
27.		Повтори- тельно- обобщающий урок	1	Повто- ритель -но- обоб- щаю- щий урок	Повторение темы «Ребёнок в семье».		ЗНАТЬ материал темы «Ребёнок в семье». УМЕТЬ	Тест		
28.	Ребёнок в школе (6 часов)	История школьного обучения	1	Комби- ниро- ван- ный урок	Возникновение школы, её функции в обществе. Школа в разные исторические времена, её роль и методы обучения (Древность, Древний Египет, Рим, монастырские школы, европейская школа в XVIII- XIX веках). ПОНЯТИЯ:		ЗНАТЬ как возникла школа, каковы её функции в обществе. УМЕТЬ		Параграф 18, вопросы 1-4, сочине- ние на тему «Однаж- ды во сне я оказался в древней школе...»	
29.		Современная школа	1	Урок - беседа	Доступность школы. Обязательное обучение. Школа в информационном обществе. Роль школы. Воспитательная		ЗНАТЬ принципы обучения, роль школы в информационном обществе.		Параграф 19, вопросы 1-3, нарисо-	

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

					хорошего образования. ПОНЯТИЯ:		УМЕТЬ		вать, как должна выглядеть идеальная школа в наше время; написать сочине- ние на тему «Хорошо учиться – это значит...»	
30.		Школьные проблемы	1	Урок - диспут	Основные проблемы в школе. Неуспеваемость. Неумение находить общий язык с одноклассниками. Причины проблем. Отношение семьи к школьным проблемам. Последствия нерешённых школьных проблем. Пути разрешения проблем. ПОНЯТИЯ:	Конфликт и методы его решения.	ЗНАТЬ основные проблемы в школе, причины проблем и пути их разрешения. УМЕТЬ	Ответы на проб- лемные вопро- сы.	Параграф 20, вопросы 102, таблица «Причи- ны неуспева- емости».	
31.		Друзья и ровесники	1	Урок - беседа	Понимание дружбы в разные исторические эпохи. Роль дружбы на всех этапах жизни человека. Истинная дружба. Старинная дружба. Верность. Дружба в подростковом возрасте, её изменения. Отличие дружбы от товарищества и приятельства. ПОНЯТИЯ:		ЗНАТЬ о роли дружбы и товарищества на всех этапах жизни человека; чем отличается дружба от товарищества т приятельства. УМЕТЬ		Параграф 21, вопросы 1,4, продол- жить фразу «В дружбе недопус- тимо...»	
32.		Товарищи и современни- ки	1	Комби- ниро- ван- ный	Товарищи, друзья. Современники. Отношение к друзьям, товарищам и современникам. Круг друзей.		ЗНАТЬ о роли дружбы на всех этапах жизни человека; чем		Параграф 22, вопросы 1-5,	

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

				урок	Круг современников. Чувство товарищества. Отношения с ровесниками. Мальчики и девочки в коллективе и в дружбе. ПОНЯТИЯ:		отличается дружба от товарищества и приательства. УМЕТЬ		рассказ «Мой лучший друг (или подруга)», подготовка к тесту.	
33.		Повторительно-обобщающий урок	1	Повторительно-обобщающий урок	Повторение темы «Ребёнок в школе».		ЗНАТЬ материал темы «Ребёнок в школе». УМЕТЬ	Тест	Подготовка к итоговой контрольной работе.	
34.	Итоговое занятие (1 час)	Итоговый урок	1	Повторительно-обобщающий урок	Повторение курса «Обществознание 5 класс».		ЗНАТЬ материал курса. УМЕТЬ	Контрольная работа		

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>)

6 класс

34 часа (1 час в неделю)

Учебник «Обществознание», автор А.И.Кравченко Е.А.Певцова. – М.: ООО «ТИД
«Русское слово – учебник», 2012г.

Программа курса обществознания для 5-7 классов общеобразовательных учреждений,
авторы Кравченко А.И., Хромова И.С., допущено Министерством образования РФ, - М.:
«Русское слово», 2012г.

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>)

№ п/п	Тема раздела урока	Количество часов.	Тип урока	Элементы минимального содержания образования	Понятия и термины	Знания, умения, навыки развития личности	Вид контроля	Домашнее задание	Сроки проведения
1.	Введение.	1	Вводный урок		Современное общество, три сферы общества: экономическая, политическая и духовная.	Объяснять значение понятий; соотносить различные значения слова «Общество».			
Глава 1. Общество и человек.									
2.	Что такое общество?	1	Комбинированный урок	Структура и сущности современного общества. Различные подходы к его определению. Понятие «общество» в разные исторические эпохи: соотношение понятий «страна», «государство», «общество». Общество как социальный организм. Сферы общества: экономическая, политическая, духовная, социальная; их характеристика. Сообщество. Организации (трудовые коллективы, семья, школа).	Объяснять значение понятий; называть сферы жизни общества, условиях и правилах организации бизнеса; приводить примеры сообществ, организаций.	Общество, страна, государство, сферы общества: политическая, экономическая, духовная, социальная; сообщество	Ответы на вопросы	П.1., в.1-2, составить рассказ «Путешествие в античное общество».	
3.	Происхождение и развитие человека.	1	Комбинированный урок	Способность к прогрессу как отличительная черта человека. Изменение образа жизни людей. Совершенствование орудий труда. Технический прогресс. Развитие общества. Социальный прогресс.	Рассказывать о происхождении человека. Роль труда в развитии человека.	Расы, цивилизация, «биосоциальное существо»		П.2, в.1-2, 4-5. Сообщение о различных мнениях происхождения человека.	
4.	История развития сельского хозяйства.	1	Комбинированный урок	Сельское хозяйство. Развитие сельского хозяйства. Роль сельского хозяйства в развитии общества.	Узнавать и называть	Огородни-		П.3, в.1-3.	

	ступени развития человечества.		ниро- ван- ный урок	собирачество. Огородничество: новые орудия труда, новые технологии. Племена. Общины. Переход к земледелию и скотоводству: причины и последствия.	основные этапы развития человечества.	чество, общество охотников, аграрное общество, индустриальное общество, информационное общество		в.3-практикум.	
5.	Современное общество	1	Комби- ниро- ван- ный урок	Современное производство, его отличительные черты. Проблемы, связанные с современным производством, с современными средствами связи. Плюсы и минусы использования современных средств производства.	Выявить общее и особенное в развитии современного общества. Рассказывать об отношении к труду в современном обществе;	Мировое сообщество, НТР, Интернет.		П.4, в.1-4, мини сочинение «Я и компьютер: плюсы и минусы».	
6.	Человечество как сумма поколений.	1	Комби- ниро- ван- ный урок	Процесс роста населения на Земле. Понятие «человечество». Поколение как часть человечества. Современники, предки и потомки. Конфликт поколений. Культурная память поколений. Понятие «культурное наследие».	Рассказывать о материальной и духовной культуре.	Поколение, культурное наследие, культура.		П.5, в.1-2, составить родословную своей семьи, практикум в.2.	
7.	Человек, общество, природа.	1	Комби- ниро- ван- ный урок		Показать взаимосвязь человека, общества и природы.	Экология, охрана природы, красная книга.		П.6, в.1, 4-6. Составить схему «Влияние жизнедеятельности человека на природу».	
8.	Повторительно– обобщающий урок	1	Повто- ритель- но– обоб- щаю- щий урок		Контроль знаний учащихся.		тест		

9.	Что такое экономика?	1	Комбинированный урок	Экономическая сфера общества. Экономика как хозяйство. Производители. Потребители. Экономика и её роль в жизни общества. Экономические потребности и возможности. Стадии развития капитализма.	Соотносить понятия экономика и производство.	Потребитель, затраты производства, экономика, товары и услуги.		П.7, в.1, 2,4. сообщение об одной из профессий связанной с экономикой	
10.	Рынок.	1	Комбинированный урок	Экономическая сфера общества. Экономика как хозяйство. Производители. Потребители. Экономика и её роль в жизни общества. Экономические потребности и возможности. Стадии развития капитализма.	Объяснить значение рынка в экономике.	Рынок, банки, вклады, торговля. Краткий политический словарь. Л.А. Оников. и Н. В. Шишлин.		П.8. в.1-5, сообщение на тему «История денег».	
11.	Что такое предпринимательство и бизнес?	1	Комбинированный урок	Бизнес. Организация бизнеса. Предприниматели. Менеджеры. Капитал.	Рассказывать о роли предпринимательства в экономике.	Фирма, бизнес.		П.9. в. 1-3.	
12.	Домашнее хозяйство.	1	Комбинированный урок		Рассказывать о способах ведения домашнего хозяйства.	Семейный бюджет, доходы, расходы.		П.10, в.1-3. практикум в.1.	
13-14.	Экономическая деятельность подростков.	2	Комбинированный урок	Молодёжная экономика. Карманные деньги. Возможные способы подростковых заработков для подростков. Умение распоряжаться деньгами.	Называть права и обязанности ребенка в возрасте от 6 до 14 лет.	Карманные деньги, молодежная экономика.	практикум	П.11, в.1,3, практ. в.2.	
15.	Труд с точки зрения закона.	1	Комбинированный урок	Отношение к труду в современном обществе. Право на труд. Трудовой договор. Нормы трудового права. Особенности труда несовершеннолетних. Труд и отдых. Взаимосвязь прав и	Уметь объяснять понятие право на труд.	Трудовой договор, работник, работодатель.	Работа с историческим текстом	П.12, в.1, 3-5, практ. в.3.	

				обязанностей. Семья как объект законодательства в современном обществе. Обязанности граждан. Налоги, охрана окружающей среды, защита Отечества. Забота о детях.					
16.	Повторительно-обобщающий урок	1	Повторительно-обобщающий урок		Контроль знаний учащихся.	Просвещение, образование, грамотный человек, просвещенный человек, ученый.	тест		
17.	Социальная структура общества.	1	Комбинированный урок		Приводить примеры различных социальных групп.	Классы, группа, неравенство.		П.13, в.1-4, практ. в.1.	
18.	Семья.	1	Комбинированный урок		Рассказывать о роли дома в жизни человека.	Семья, брак.		П.14, в.1-3, 5.Составить таблицу «Обязанности членов твоей семьи».	
19.	Правила и нормы поведения.	1	Комбинированный урок		Называть отличия права и морали.	Мораль, право, традиции.		П.15, в. 1-3, практ. в.2.	
20.	Повторительно-обобщающий урок	1	Повторительно-обобщающий урок		Контроль знаний учащихся.		тест		
21.	Был ли человек в древности «гражданином»?	1	Комбинированный урок	История возникновения государства	Образование, числ	Государство,	Работа с	П.16, в.1-2.	

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

	граждане.		ниро- ван- ный урок	Гражданин и государство. Гражданство. Закон «О гражданстве». Отличительные черты Российского государства.	и значение понятий урока.	гражданин.	документом		
22.	Право на службе человека. Конституция - основной закон страны.	1	Комби- ниро- ван- ный урок	Понятие права. Источники права, их отличительные черты. История права. Права и обязанности несовершеннолетних. Право на образование. Право и семья. Понятие ответственности. Преступление и уголовная ответственность. Понятие «конституция», её значение в государстве. История создания Конституции РФ. Конституция и другие законы. Порядок принятия и изменения Конституции. Содержание и форма основного закона РФ. Власть по Конституции РФ. Разделение властей. Президент. Совет Федерации. Государственная дума. Местное самоуправление.	Уметь объяснить основные положения конституции.	Конституция, право.	Работа с документом	П.17,18. вопросы.	
23.	Право и порядок. Как защитится от несправедливос- ти.	1	Комби- ниро- ван- ный урок	Необходимость установления и сохранения порядка и законности в стране. Правопорядок, законность и их взаимосвязь. Роль граждан в сохранении правопорядка. Правоохранительные органы (милиция общественной безопасности, криминальная милиция), их функции. Судебные органы. Юридическая защита.	Показывать навыки применять теорию на практике.	Справедли- вость, порядок, законность.	Деловая игра «Учимся жить по правилам»	П.19,20, вопросы.	

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

				Различные источники нарушения прав граждан. Способы защиты прав (осторожность, сохранение документов, компромисс). Судебное разбирательство. Принципы и порядок деятельности судов в РФ.					
Глава 5. Духовная сфера общества									
24.	Наука и общество.	1	Комбинированный урок	Наука и научные знания. Естественные науки. Общественные науки. Методы исследования. Опрос, наблюдение, эксперимент, измерение.	Называть науки классификации	Наука, естественные науки, общественные науки, методы исследования: опрос, наблюдение, эксперимент, измерение.	Кроссворд «В мире науки»	П.21,вопр.	
25.	Мораль.	1	Комбинированный урок	Мораль. Общественное мнение и его влияние на человека. Сходства и отличия морали и права.	Объяснять смысл и значение понятий темы.	Мораль, право, моральный поступок, аморальный поступок, добро и зло		П.22. в.1-3, в.5.	
26.	Идеал и ценности.	1	Комбинированный урок	Определение идеала. Идеалист. Идеализация. Герой как воплощение идеала. Вечные идеалы. Конкретные идеалы разных поколений. Определение ценностей. Вечные ценности: истина, красота, добро, польза, справедливость, свобода. Ценности семейной жизни. Конфликт ценностей, нравственная дилемма. Ценности подростков. Три этапа нравственного развития.	Перечислять черты характера, которыми должен обладать идеальный человек. Давать оценку ситуациям выбора, когда ценности играют определенную роль.	Идеал, идеалист, идеализация, герой. Конфликт ценностей, нравственная дилемма		П.23, 1,2,4. в.6.	
27.	Повтори-	1	Повто-		Контроль знаний		тест		

	тельно- обобщающий урок		ри- тельно- обоб- щаю- щий урок						
Глава 6. Ребёнок в обществе									
28.	Ребенок в семье.	1	Комби- ниро- ван- ный урок	Влияние семьи и родителей на ребёнка. Атмосфера в семье. Личный пример родителей. Отношения в семье и родителями друг друга. Необходимые детям качества родителей.	Объяснить ценность семьи для человека.	Семья, детство, воспитание.		П.24, в.4, практ. в.1.	
29.	Взаимоотношени я детей и родителей	1	Комби- ниро- ван- ный урок	Влияние семьи и родителей на ребёнка. Атмосфера в семье. Личный пример родителей. Отличие в восприятии детьми и родителями друг друга. Необходимые детям качества родителей. Понятие «детство». Отношение к детству в разные периоды истории. Детство и отношение к нему современного общества. Детство и государство.	Определить плюсы и минусы различных методов воспитания.	Родители, дети.		П.25, в.1,2,5	
30.	Ребенок в школе	1	Комби- ниро- ван- ный урок	Основные проблемы в школе. Неуспеваемость. Неумение находить общий язык с одноклассниками. Причины проблем. Отношение семьи к школьным проблемам. Последствия нерешённых школьных проблем. Пути разрешения проблем.	Называть различия поведения ребенка в школе и семье.	Всестороннее развитие		П.26, в.1-5. Практик. в.1	
31.	Друзья и ровесники.	1	Комби- ниро- ван- ный	Понимание дружбы в разные исторические эпохи. Роль дружбы на всех этапах жизни человека. Истинная дружба.	Называть различия между знакомыми и друзьями, родителями.	Дружба.		П.27, в.1, 2.	

			урок	Старинная дружба. Верность. Дружба в подростковом возрасте, её изменения. Отличие дружбы от товарищества и přátельства.					
32.	Повтори- тельно- обобщающий урок	1	Повто- ри- тельно- обоб- щаю- щий урок		Контроль знаний учащихся.		тест	Подгото- виться к контроль- ной работе	
33- 34.	Урок итогового обобщения по курсу.	2	Повто- ри- тельно- обоб- щаю- щий урок		Контроль знаний учащихся.			Написать мини сочинение «Мой (моя) лучший (ая) друг (подруга)».	

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 класс

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

34 часа (1 час в неделю)

Учебник «Обществознание», автор А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. – М.: ООО «ТИД
«Русское слово – РС», 2013г.

Программа курса обществознания для 5-7 классов общеобразовательных учреждений,
авторы Кравченко А.И., Хромова И.С., допущено Министерством образования РФ, - М.:
«Русское слово», 2012г.

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

№ п/п	Тема раздела урока	Ко- личе- ство часов	Тип урока	Элементы минимального содержания образования	Понятия и термины	Знания, умения, навыки развития личности	Вид контроля	Домашнее задание	Сроки про- веде- ния
1.	Введение	1	Ввод- ный урок	Определение подростка. Понятие «тинэйджер», «подросток». Система ценностей подростка. Самоутверждение.	подросток, тинэйджер	Уметь работать с аппаратом учебника		§ 1, опреде- ления в тетради	
2.	Переходный возраст.		практи- кум			Характеризо- вать подростковый возраст; объяснять смысл и значение понятий.		§ 1	
3.	Задачи и трудности подросткового возраста.	1	Урок с эlemen- тами дискус- сии	Место подростка в обществе в различные исторические эпохи. Другие возрасты человека: юность, зрелость, старость.		Называть задачи, необходимы для решения в подростковом возрасте; рассказывать о месте подростка в обществе в различные исторические эпохи.	Фронталь- ный опрос, проверка письмен- ной работы	§ 2	
4.	Быть взрослым.	1	роле- вая игра	Определение подросткового возраста. Задачи подросткового периода. Принятие своей внешности. Формирование более зрелых отношений со сверстниками обоего пола. Принятие мужской или женской роли. Достижение эмоциональной независимости от родителей и других взрослых. Подготовка к трудовой деятельности. Подготовка к вступлению в брак и к семейной жизни. Пути преодоления трудностей подросткового периода.		Приводить примеры поступков подростков, характеризую-щих их личность; определять свое отношение к решению проблемы «подросток – общество».	Проверка письмен- ной работы, индивиду- альный опрос	§ 3	
5.	Физические изменения у подростков	1	лек- ция	Взросление. Сложности вхождения в мир взрослых. Отличие подростков от взрослых и друг от друга. Возраст контрастов. Подростковый оптимизм и пессимизм, альтруизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость. Особенности воспитания подростков.	взросление, подростко-вый оптимизм, подростко-вый пессимизм, альтруизм, эгоизм.	Называть физические изменения, происходящие в подростковом возрасте; определять пути решения проблем,	Фронталь- ный опрос	§ 4, вопросы и задания к параграфу	

						связанных с подростковыми комплексами.			
6.	Психологический портрет личности: темперамент и характер	1	проблемная беседа	Физические изменения в подростковом периоде. Усиление роста. Факторы, влияющие на рост. Акселерация. Телосложение, его основные типы. Неравномерность развития подростков. Внешняя привлекательность, её влияние на самооценку. Комплекс неполноценности, пути его преодоления.	комплекс неполноценности, акселерация		Понятийный диктант	§ 5	
7.	Психологический портрет личности: темперамент, эмоции и чувства	1	изучение нового материала	Понятие личности. Основные типы темперамента: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик. Характер. Способности. Трудолюбие и работоспособность. Интеллект. Чувства и эмоции. Стресс, причины его возникновения у подростков.	личность, характер, способность, интеллект, чувство, эмоция.	Составлять перечень положитель-ных и отрицательных черт характера; Характеризо-вать психологический портрет своей личности.	Фронтальный опрос	§ 6, вопросы и задания к параграфу	
8.	Самооценка личности.	1	практикум	Составляющие психической жизни человека: ум, воля, чувства. Управление эмоциями. Влияние семьи на самооценку подростка. Низкая самооценка, её причины и последствия. Высокая самооценка, её причины и последствия. Самооценка и успеваемость в школе. Корректировка самооценки подростка.	ум, воля, чувства, самооценка.	Соотносить самооценку личности с влиянием семьи и успеваемостью в школе.	Фронтальный опрос	§ 7, задания к параграфу	
9.	Выдающаяся личность.	1	Урок – путешествие в историю	Выдающиеся личности в истории. Философы о выдающихся личностях. Одарённые дети и их особенности. Факторы, влияющие на развитие выдающейся личности. Воспитание выдающегося человека. Признаки выдающейся личности.	выдающаяся личность	Определять факторы влияния на становление выдающейся личности; приводить примеры выдающихся личностей из истории и современности.	Понятийный диктант,	§ 8,	
10.	Лидер и его качества	1	Групповая работа	Определение лидера. Роль лидера в обществе. Основные элементы лидерства: воображение, знания, талант, решимость, жёсткость и притяжение. Ораторский талант как важный элемент лидерства. Искусство общения. Лидер в подростковой среде.	лидер, формальный лидер, неформальный лидер.	Называть черты лидера; характеризо-вать роль лидера в обществе, в подростковой среде.	Фронтальный опрос, проверка письменной работы	§ 9, практикум зад 2 стр. 61 письменно	
11.	Повторительно-	1	Повтор				Понятий-		

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

	обобщающий урок		ите- льно- обоб- щаю- щий урок				ный диктант, работа по карточкам, тестирова- ние	—	
12.	Глава II. Подросток в социальной среде. Социальная среда подростка	1	Рабо- та в групп- пах			Объяснять смысл понятий; приводить примеры влияния семьи на подростка.	Решение ситуаций.	§ 10	
	Подросток в социальной среде села, района, школы		Проб- лем- ная беседа			Характеризо-вать положение подростка в современном русском обществе, описывать образ жизни свой и своих друзей.	Проверка выполне- ния практичес- кого задания	Сообщения	
14.	Подросток в группе	1	Проб- лем- ная беседа с эlemen- тами дискус- сии			Называть классифика-цию групп.	Проверка выполне- ния творчес-кой работы	§ 11, практикум зад 1,2 письменно	
15.	Межличностные отношения.	1	дискус- сия			Объяснять влияние на подростка отношений в малой группе	Проверка выполне- ния практичес- кой работы	§ 12, вопросы и задания к параграфу устно	
16.	«Мы» и «они».	1	Проб- лем- ная беседа			Характеризо-вать понятия и термины; приводить примеры становления своих чужими и чужих своими.	Индивиду- альный опрос	§ 13,	
17.	Мир знакомых и незнакомых людей.	1	Прак- тикум			Высказывать суждение по поводу защиты «своих» в любых	Фронталь- ная беседа	§ 14, практикум зад 1 письменно	

						ситуациях; сравнивать роль «своих» и «чужих» в жизни человека.			
18.	Социальный портрет молодежи.	1	Проб- лем- ная беседа с эlemen- тами дискус- сии			Высказывать суждение по решению проблем молодежи в современном обществе.	Проверка выполне- ния практичес- кого задания	§ 15, сообщение «Проблемы молодежи класса, школы»	
19.	Повторительно- обобщающий урок	1	Повтор ите- льно- обоб- щаю- щий урок				Проверка творческо- го задания	_____	
20.	<u>Глава III. Подросток и закон</u> Юридические границы подросткового возраста.	1	Прак- тикум			Рассказывать о путях и методах защиты прав ребенка; приводить примеры прав и свобод человека.	Решение ситуатив- ных задач	§ 16, задания и вопросы к параграфу	
21.	Подросток как гражданин.	1	Прак- тикум с эlemen- тами лек- ции			Называть способы участия гражданина в политической жизни страны; объяснять связь между правами гражданина и его обязанностями.	Фронталь- ный опрос	§ 17, стр. 37-38	
22.	Подросток и его права.	1	Проб- лем- ная беседа			Объяснять значение понятия «права человека», объяснять пути реализации прав подростка.	Инд. опрос, письмен- ное задание	§ 18, зад 3,4 стр.39-40	
23.	Опасный путь преступной жизни.	1	беседа			Рассказывать о причинах Противоправ-ного поведения и об	Индивиду- альная беседа	§ 19, вопросы и задания к параграфу	

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

						уголовной ответственности несовершеннолетних; приводить примеры преступлений из литературных произведений или фильмов.			
24.	<u>Глава IV Образ жизни подростка</u> Подросток в обществе риска	1	Практикум			Называть источники риска и высказывать своё отношение к ним; Характеризовать подростковые ситуации риска. Характеризовать причины противоправного поведения, знать и объяснять принципы уголовного права.	Фронтальный опрос	§ 20, практикум зад 2 письменно	
25.	Правонарушения несовершеннолетних в районе, селе.	1	Проблемная беседа				Проверка творческих письменных заданий	Повторить понятия	
26.	Проблема одиночества	1	Размышление			Высказывать суждение о причинах подростковой непредсказуемости; Характеризовать пути выхода из состояния одиночества.	Индивидуальный опрос	§ 21, вопросы к параграфу	
27.	Подростковая культура.	1	дискуссия, решение ситуативных задач			Рассказывать о подростковой культуре и ее особенностях; устанавливать отношение между подростковой и взрослой культурой.	Фронтальный опрос	§ 22, практикум	

28.	Образ жизни.	1	Проблемная беседа			Определять факторы, влияющие на образ жизни разных народов и его изменения; приводить примеры их художественных произведений об образе жизни человека разных слоев общества.	Проверка практического задания	§ 23, практикум зад.2,3	
29.	Досуг и отдых.	1	Практикум			Объяснять понятия: досуг, культурный досуг; объяснять назначение учреждений культуры (театров, музеев, библиотек).	Проверка практического задания	§ 24, подготовить сообщение «Библио-тека моего села»	
30.	Развитие спорта.	1	Проблемная беседа			Объяснять роль спорта в различные исторические эпохи и в жизни современного человека; характеризовать отрицательные последствия пассивного образа жизни.	Проверка творческого задания	§ 25, практикум	
31.	<u>Глава V Подросток и его жилая среда</u> Город и село	1	Размышление				Проверка практического задания	§ 26-27 практикум	
32.	Мой дом, моё жилище	1	Проблемная беседа				Фронтальный опрос	§ 28-29, подготовка к обобщающему уроку	
33.	Повторительно-обобщающий урок. Влияние социальной среды на подростка.	1	Повторительно-обобщающий			Объяснять роль влияния социальной среды на подростка	Понятийный диктант, работа по карточкам, тестирование	Подготовка к итоговому уроку	

			щий урок				ние		
34.	Итоговое повторение	1	Повтор ите- льно- обоб- щаю- щий урок				Фронталь- ный опрос		

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
 Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).