

МБОУ Покровская ОШ

Лукояновского района Нижегородской области



Сентюрина Т.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Черчение» 9 КЛИАСС
учителя
Стрижова Олега Викторовича

2017 -2018 учебный год

Рабочая программа по черчению для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вишнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 1993. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Программа составлена на основе программы МО РФ Москва «Просвещение» 2000. Автор: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский В.С. и учебника Черчение: Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н., Вишнепольского И.С. М: АСТ, Астрель, 2011, учебника Поурочные разработки Ерохиной Г.Г. Москва. «ВАКО». 2011, методического пособия к учебнику Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский В.С «Черчение. 7-8 классы»/АСТ. Астрель//Москва 2006.

Программа содержит перечень объёма обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень графических и практических работ. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены и соответствуют федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования (2004г.)

Структура документа

Рабочая программа по черчению представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование.

Общая характеристика учебного предмета

Приоритетной **целью** школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других школьных дисциплин. По этой причине совокупность методов обучения черчению отличается от методов обучения других предметов. Однако отдельные методы обучения, применяемые в черчении, не являются особыми методами. Они представляют собой видоизменение общих методов обучения.

В изучении курса черчения используются следующие **методы**:

Рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом

Цели и задачи курса:

Программа ставит **целью:**

▢ Научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи:**

▢ Обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах, обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

▢ Развить пространственные представления и воображения, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся, сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

▢ Обучить основным правилам приёмам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

▢ Содействовать привитию школьникам графической культуры, развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

▢ Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями; сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству обучить самостоятельно

Изучение курса черчения в 9 классе рассчитано на один час в неделю. Всего 35 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс черчения 9 класса

Учащиеся должны знать:

▢ основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.

▢ учащиеся должны иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

Учащиеся должны уметь:

▢ рационально использовать чертежные инструменты;

▢ анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;

▢ анализировать графический состав изображений;

▢ читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;

▢ выбирать необходимое число видов на чертежах;

▢ осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;

- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.
- выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

Календарно - тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Колич ество часов	Тип урока	Оборудова ние	Ключевые понятия	Повторение	Литер атура	Дата проведения	
								план	фактич ески
1	Повторение сведений о способах проецирования.	1	Комбинированный	Учебные таблицы с задачами на построение чертежа в трёх видах по двум заданным.	«Прямоугольное проецирование» и «Аксонметрические проекции».	Повторение материала по темам: «Прямоугольное проецирование» и «Аксонметрические проекции».	1,2,3		
	6. Сечения и разрезы								
2	Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений.	1	Комбинированный	Учебник, тетрадь, инструменты,	Назначение сечений и правила их выполнения. Виды сечений.	У№1	1,2,3		

				таблицы, чертежи.					
3-4	Правила выполнения сечений.	2	Практическая работа	инструменты, учебник, тетрадь	Правила выполнения и обозначения вынесенных сечений.	У№2-3	1,2,3		
5	Графическая работа №12 по теме «Эскиз детали с выполнением сечений».	1	Графическая работа	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи, ФА4 (клетка)	Графическая работа (построение сечений). Рис 177.	У№4	1,2,3		
6	Назначение разрезов.	1	Комбинированный	Тетрадь, инструменты, чертежи	Назначение разрезов. Отличие разрезов от сечений. Правила выполнения разрезов.	У№5	1,2,3		
7-8	Правила выполнения разрезов.	2	Комбинированный	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи.	Классификация разрезов. Правила выполнения разрезов.	У№6-7	1,2,3		
9	Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях.	1	Комбинированный	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи.	Правила выполнения разрезов. Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях.	У№8	1,2,3		
10	Графическая работа №13 по теме «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза».	1	Графическая работа	ФА4 (клетка), инструменты, чертежи	Эскиз детали с выполнением необходимого разреза	У№9	1,2,3		

11	Графическая работа №14 по теме «Чертёж детали с применением разреза».	1	Графическая работа	ФА4, инструменты, чертежи	Повторение материала по темам: «Простые разрезы» и «Разрезы в аксонометрических проекциях». Чертёж детали с применением разреза.	У№10	1,2,3		
	7. Определение необходимого количества изображений.								
12	Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.	1	Комбинированный	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи.	Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.	У№11	1,2,3,		
13	Практическая работа №15 по теме «Чтение чертежей».	1	Практическая работа	Учебник, тетрадь, инструменты.	Чтение чертежей.	У№12	1,2,3		
14	Графическая работа №16 по теме «Эскиз с натуры».	1	Графическая работа	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи, ФА4 (клетка).	Эскиз с натуры.	У№13	1,2,3		
	8. Сборочные чертежи								
15	Общие сведения о соединениях деталей.	1	Комбинированный	Учебник, тетрадь, инструмент	Соединения деталей.	У№14	1,2,3		

				ы, таблицы, чертежи.					
16	Изображение и обозначение резьбы.	1	Комбинированный	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи.	Резьба, её обозначение.	У№15	1,2,3		
17-18	Чертежи болтовых и шпилечных соединений.	2	Комбинированный	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи.	Болтовые и шпилечные соединения, их особенности выполнения.	У№16-17	1,2,3		
19	Графическая работа №17 по теме «Чертежи резьбового соединения».	1	Графическая работа	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4, чертежи, таблицы, чертежи.	Чертежи резьбового соединения.	У№18	1,2,3		
20	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.	1	Комбинированный	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи.	Шпоночные и штифтовые соединения, особенности выполнения шпоночных и штифтовых соединений.	У№19	1,2,3		
21	Общие сведения о сборочных чертежах изделий.	1	Комбинированный	Учебник, таблицы. Карточки – задания.	Общие сведения о сборочных чертежах изделий.	У№20	1,2,3		
22	Порядок чтения сборочных чертежей.	1	Комбинированный	Учебник, тетрадь,	Алгоритм чтения сборочных чертежей. Условности и	У№21	1,2,3,		

	Условности и упрощения на сборочных чертежах.		ый	инструменты, таблицы, чертежи.	упрощения на сборочных чертежах.				
23	Практическая работа № 18 по теме «Чтение сборочных чертежей».	1	Комбинированный	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи.	Чтение сборочных чертежей.	У№22	1,2,3		
24	Понятие о детализации.	1	Комбинированный	учебник, инструменты, чертежи	Детализирование. Процесс детализирования.	У№23	1,2,3		
25	Графическая работа №19 по теме «Детализирование».	1	Графическая работа	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи.	Повторение сведений о «Детализировании».	У№24	1,2,3		
26	Практическая работа № 20 по теме «Решение творческих задач с элементами конструирования».	1	Практическая работа	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи.	Конструирование. Творческие задачи.	У№25	1,2,3		
	9. Чтение строительных чертежей								
27	Основные особенности строительных чертежей.	1	Комбинированный	Тетрадь, инструменты, учебник.	Строительные чертежи. Особенности выполнения строительных чертежей.	У№26	1,2,3		
28	Условные изображения на	1	Комбинированный	Учебник, тетрадь,	Условные изображения на строительных чертежах.	У№27	1,2,3		

[illegible]

34-35	Повторение.	2	Комбинированный	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи.	Темы за 8 и 9 классы.	У№33-34	1,2,3		
-------	-------------	---	-----------------	--	-----------------------	---------	-------	--	--