Аннотация к рабочей программе по краеведению
7 класс
Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению для учащихся 7 общеобразовательных классов разработана на основе программы для общеобразовательных классов Г.Б.Гречухина Программа курса «Историческое краеведение» Сборник методических материалов по историческому краеведению в основной школе 7-8 кл. Н.Новгород, НГЦ, 2006

и ориентирована на изучение краеведения на базовом уровне. Целью краеведческого образования в 7 классе является изучение систематического интегрированного курса краеведения Нижегородского области, направленного на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, его памятники природы, истории и культуры. Изучение краеведения краеведение направлено на достижение следующих задач:

- освоение учащимися знаний об основных памятниках природного и историко-культурного наследия субрегионов Нижегородской области - овладение учащимися умениями самостоятельно работать с основными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия; ориентироваться на местности;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием городской среды, приобщения к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание у детей уважения к природному потенциалу и истории Нижегородского края
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности городской среды как сферы деятельности.

Ведущими принципами обучения краеведению в 7 классе являются научность, наглядность, сбалансированность теории и практики.

В основу содержания курса положено понимание краеведения как интегрированного предмета, раскрывающего взаимодействие человека и окружающей среды, позволяющего обучающимся увидеть родной край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый регион Поволжья. Структура интегрированного учебного курса 7 класса определяется тем, что краеведение вбирает в себя географические, биологические, экологические, экономические, социально-политические, правовые, исторические, лингвистические и культурологические элементы

Планируются следующие формы (виды) учебных занятий: уроки-практикумы (ПР), уроки-экскурсии (УЭ), уроки-конференции (УК), в календарно-тематическом плане соответственно обозначенные указанными сокращениями.

В обучении используются следующие группы методов: словесные (рассказ, беседа); наглядные (иллюстрация, использованные цифровые ресурсы); практические (работа с учебными текстами, таблицами, контурными картами, словарями и справочниками).

В системе педагогического мониторинга по краеведению используются следующие виды и формы контроля: текущий контроль (поурочный устный опрос, портфолио ученика), промежуточный контроль (письменная контрольная работа). Оценки по краеведению выставляются по триместрам. Годовая контрольная работа проводится по контрольно-измерительным материалам, рекомендованным кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ЧИППКРО, с включением заданий по местному (школьному) компоненту содержания курса. Планируемые результаты обучения по курсу как ступень личностного и коллективного роста учащихся в краеведческом образовании представлены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся».