Аннотация к рабочим программам по истории

5 - 9 классы (основное общее образование)

Программа включает материал по Всеобщей истории и истории России. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» на основе:

- программы А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой «История Древнего мира» сб. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознания. 5-11 классы, Москва «Просвещение», 2007;
 - программы В.А.Ведюшкина «История Средних веков» сб. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознания. 5-11 классы, Москва «Просвещение», 2007;
 - программы под редакцией Юдовской А.Я., Ванюшкиной Л.М «Новая история 7-8 класс» сб. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознания. 5-11 классы, Москва «Просвещение», 2007;
 - программы курса и тематическое планирование А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стреловой «Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века сб. Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознания. 5-11 классы, Москва «Просвещение», 2007 к учебнику О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века 9класс, М.:Просвещение 2011г.
 - авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России» 6 – 9 классы, сб. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознания. 5-11 классы, Москва «Просвещение», 2007;
- допущенными Министерством образования и науки РФ.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 5-9 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения.

5 класс

Цель программы: осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.

Задачи: формировать историческое мышление – давать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

УМК: . Вигасин, А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С «История Древнего мира» 5 класс М., «Просвещение», 2008 г

рабочая тетрадь Годер Г.И «История Древнего мира» 5 класс часть 1, часть 2

6 класс

Цели курса - показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с выскока о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Задачи:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали);

УМК: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История Средних веков» М.. «Просвещение», 2011 г.,

Учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в. » М.. «Просвещение», 2009 г

Рабочая тетрадь А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в. »

7- 8 класс

Цели:

получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации.; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи:

- обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории);
- выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин);
- приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре;
- стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств;
- обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения;
- способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся;
- содействие формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины;
- обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем, методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории);
- выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин);
- обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

УМК: учебник Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М. «Новая история 1550-1800гг.», «Новая история XIX в»-7- 8 класс.Издат. «Просвещение». М.2009г.

учебник А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. Конец XVI-XVIII век.»-7 класс.Издат. «Просвещение». М.2011г «История России XIXвек»Просвещение». М.2009г.

9 класс

Основной целью является приобретение школьниками устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре; формирование исторического мышления; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Фактологический материал программы способствует воспитанию гражданских и патриотических чувств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны

УМК: Учебник: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России XX – начало XXI века М, Просвещение 2008г.;

О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века, М., Просвещение 2011г.